



# Порядок розробки робочих навчальних планів за методикою предметно модульного підходу

---

**Наталія САМОЙЛЕНКО,**

*директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти  
у Сумській області, кандидат педагогічних наук*

**07 травня 2020 року**



Упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентного підходу та розробка робочих навчальних планів на їх основі докорінно змінило підходи до планування освітнього процесу.

Переваги модульно-компетентнісного підходу до складання навчально-планувальної документації





**предметно-модульний підхід – організація освітнього процесу в закладах за визначеними навчальними предметами, що забезпечують здобуття професійних компетентностей, та об'єднаними в окремі навчальні модулі**



# Алгоритм формування змісту навчальних програм

Функція	Відповідальний
Формування змісту компетентностей/навчальних предметів (“знати”) та виробничого навчання (“уміти”) модулів на основі зведеної таблиці відповідності компетентностей навчальним предметам	Викладачі/майстри виробничого навчання
Визначення навчальних тем предметів/виробничого навчання та наповнення їх змістом на основі змісту компетентностей	Викладачі/майстри виробничого навчання
Здійснення розподілу годин навчальних тем предметів/виробничого навчання	Викладачі/майстри виробничого навчання
Формування проекту програми навчального предмета/виробничого навчання	Викладачі/майстри виробничого навчання, роботодавці
Обговорення проектів програм, внесення змін та доповнень до проектів програм	Методична комісія
Погодження (схвалення) навчальних програм та формування освітніх програм	Голова методичної комісії, роботодавець
Розроблення робочих навчальних планів з відповідної (інтегрованої) професії, погодження у роботодавця	Заступники директорів з навчально-методичної/навчально-виробничої роботи

Разметка  
страницыРежим  
Веб-документСтруктура  
Черновик  
Чтение

Режимы просмотра документа

 Линейка Схема документа Сетка Эскизы Панель сообщений

Показать или скрыть



Масштаб



100%



Одна страница



Две страницы



По ширине страницы

Масштаб

 Новое окно Упорядочить все Разделить Рядом Синхронная прокрутка Восстановить расположение окна

Окно

Перейти в  
другое окно

Макросы

Макросы

Заступник директора з НВП

**Зведена таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам**

Професія: Електрозварник ручного зварювання

Рівень кваліфікації: 2 розряд

**Базовий блок**Бюджет навчального часу - 142 год.,  
загальнопрофесійна підготовка - 20 год.

Основи трудового законодавства - 4 год.

Основи галузевої економіки - 4 год.

Основи роботи на ПК - 4 год.

Документаційне забезпечення зварювальних робіт - 8 год.

Професійно-теоретична підготовка - 74 години

Основи матеріалознавства - 12 год.

Основи технічного креслення - 16 год.

Основи електротехніки - 16 год.

Основи охорони праці - 30 год.

професійно - практична підготовка:  
виробниче навчання - 48 год.

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назви предметів	Кількість годин
БК1	Розуміння основ трудового законодавства	<b>Знати:</b> законодавчо-нормативні документи України, які регулюють трудові відносини в Україні; основні права і свободи громадян, закріплені в Конституції України, що визначають принципи правового регулювання трудових відносин	Основи трудового законодавства	4
БК2	Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва, вимог енергоменеджменту	<b>Знати:</b> загальні основи суспільного виробництва; поняття ринку і ринкових відносин, формування та розвиток ринку; системи підприємництва, підприємство у системі ринкових відносин; основи енергоменеджменту  <b>Уміти:</b> раціонально використовувати електроенергію, матеріали;	Основи галузевої економіки	4



## Загальні вимоги до розробки РНП

- Текст в РНП повинен бути державною мовою
- РНП друкуються чорним кольором на сторінках аркушу білого паперу, текстовий редактор Word
- Розділи РНП розташовують на двох сторінках аркушу **формату А-3** для первинної професійної підготовки та **формату А-4** – для професійно-технічного навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації.
- Заголовки розділів плану друкуються жирним шрифтом, симетрично до тексту. Крапка в кінці заголовка не ставиться
- Нумерація розділів здійснюється римськими цифрами без знака №



## Здійснення навчання за інтегрованими РНП сприяє

- мобільності та конкурентоспроможності на регіональному ринку праці;
- розширенню спектру професійних компетентностей у здобувачів освіти;
- покращенню умов працевлаштування випускників;
- скороченню термінів навчання за рахунок вилучення дублювання тем професійного навчання;
- оптимізації ресурсної складової освітнього процесу (кадрового потенціалу, навчально-матеріальної бази тощо).



## Порівняльна таблиця типових навчальних планів з професії «Штукатур», «Маляр»

№ з/п	Предмет	Кількість годин за професіями		Дублюючий матеріал	Усього годин за РНП
		Штукатур 3 (2-3) розряд	Маляр 2 розряд		
1	Інформаційні технології	12	15	12	15
2	Основи галузевої економіки та підприємництва	12	15	12	15
3	Основи трудового законодавства	12	15	12	15
4	Правила дорожнього руху	-	8	-	8
5	Технологія штукатурних робіт	112	-	-	112
6	Матеріалознавство	18	20	16	22
7	Електротехніка	22	20	16	26
8	Будівельне креслення	14	15	14	15
9	Охорона праці	30	30	30	30
10	Технологія малярних робіт	-	30	-	30
Усього		232	168	112	288





# Структура робочого навчального плану

## Титульна частина:

назва закладу освіти (у родовому відмінку);

код і назва професії або технологічно суміжних професій з підготовки кваліфікованих робітників;

рівень загальної середньої освіти (базова чи повна), на основі якої здійснюється підготовка кваліфікованих робітників;

перелік рівнів кваліфікацій із конкретної професії або технологічно суміжних професій;

ступінь навчання;

вид професійної підготовки;

форма навчання;

термін навчання відповідно до СП(ПТ)О.





## Розділи робочого навчального плану

Розділ I. Графік освітнього процесу

Розділ II. Зведені дані за бюджетом часу (в тижнях і годинах)

Розділ III. Рівні кваліфікації

Розділ IV. Пояснення до плану освітнього процесу

Розділ V. План освітнього процесу

Погодження РНП



# Графік освітнього процесу

- початок навчального року при первинній професійній підготовці планується **3 1 вересня**, закінчення навчання залежить від терміну навчання з певної професії відповідно до СП(ПТ)О;
- сумарна тривалість канікул протягом навчального курсу, окрім останнього, повинна становити не менше **11 тижнів**;
- сумарна **кількість тижнів**, ураховуючи канікули, окрім останнього курсу, повинна становити **52 тижні**;
- **святковий тиждень не враховується** і відзначається в графіку як теоретичне/виробниче навчання (Т, В, ТВ), чи виробнича практика (П) – тобто тип підготовки, що передбачено графіком освітнього процесу на даний період;
- тривалість виробничої практики планується відповідно до СП(ПТ)О та освітньої програми підготовки;
- ДКА або ПКА виставляється після опанування відповідної кваліфікації. У випадку коли продовжується навчання на III ступені, у графіку зазначається ПКА/ДКА (ДКА – для тих, хто завершує лише другу ступінь).



## Розділ II. Зведені дані за бюджетом часу ( в тижнях і годинах )

Теоретична підготовка				Професійно-практична підготовка						Державна кваліфікаційна атестація, поетапна кваліфікаційна атестація		Усього тижнів у навчальному році
Загальнопрофесійна підготовка		Професійно-теоретична підготовка		Виробниче навчання в навчальному закладі		Виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг		Виробнича практика на робочих місцях на виробництві чи в сфері послуг				
тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.
7	44	17	275	17	270	-	-	6	232	-	7	23



## Розділ III. Рівні кваліфікації

Ступінь навчання	Курс	Код	Професія	Кваліфікація
II	1	7212	Електрогазозварник	2 розряд
		7212	Електрогазозварник	3 розряд



## Розділ IV. Пояснення до плану освітнього процесу

### Пояснення може включати:

- назву СП(ПТ)О, на основі якого розроблено РНП;
- назву нормативних документів, що регламентують зміни до РНП;
- обґрунтування послідовності чергування теоретичного і виробничого навчання, максимального тижневого навантаження;
- доцільність включення додаткових компетентностей;
- особливості перерозподілу кількості годин між компетентностями та/або навчальними модулями тощо.



## Розділ IV. Пояснення до плану освітнього процесу

### Розділ IV. Пояснення до плану освітнього процесу

1.Робочий навчальний план розроблено відповідно до стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії 7212 «Електрогазозварник» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11. 2018 № 1281).

2.Планом передбачено проведення спільної практики за модулями ЕГЗ-2.1 – ЕГЗ-2.3, ЕГЗ-3.1 – ЕГЗ-3.3 перед присвоєнням відповідного кваліфікаційного розряду.

3.З метою розширення професійних знань, умінь та навичок до навчального плану введено додаткові компетентності «Основи зварювання плавленням та термічного різання металів» та «Контроль та забезпечення якості зварювальних робіт» у загальній кількості 40 годин.

4.Загальнопрофесійний блок з професії 7212 «Електрогазозварник» вивчається один раз під час оволодіння навчального модуля ЕГЗ – 2.1.

5.Навчальним планом передбачено до 70 годин консультацій. Форми проведення консультацій (групові, індивідуальні і т.д.) визначаються навчальним закладом. Консультації проводяться за окремим





# Розділ V. План освітнього процесу

## Нормативні строки навчання

### I ступінь П(ПТ)О

- 1 рік навчання

### II ступінь П (ПТ)О

- для осіб, що мають повну загальну середню освіту, – до 1,5 року;
- для осіб, що мають базову загальну середню освіту і здобувають повну загальну середню освіту, – до 4 років;
- для осіб, що мають базову загальну середню освіту або, як виняток, не мають її і на даний час не здобувають повної загальної середньої освіти, - до 2 років

### III ступінь П(ПТ)О

- до 2 років навчання



- Тривалість навчального року не повинна перевищувати 40 навчальних тижнів без урахування одного тижня на святкові дні.
- Для навчання терміном 0,5 р., 1,5 р., 3,5 р. або на останньому році навчання навчальний час складає 24 тижні без урахування 1 тижня на святкові дні та без встановлення канікул на останньому році навчання.
- Тривалість навчального тижня не перевищує 36 академічних годин, при денному навантаженні учня не більше 8 академічних годин теоретичного навчання і 6 академічних годин виробничого навчання.



*Рекомендуємо звернути увагу на те, що:*

- при тижневому навантаженні учня з виробничого навчання **6, 12 академічних годин** тривалість навчального тижня не повинна перевищувати **36 академічних годин**;
- при тижневому навантаженні учня з виробничого навчання **18 академічних годин** - **34 академічні години**;
- при тижневому навантаженні учня з виробничого навчання **24 академічні години** - **32 академічні години**.



- Час, відведений на урок виробничого навчання, **не повинен перевищувати 6 академічних годин** на день.
- Виробнича практика не повинна перевищувати 7 годин (35 годин на тиждень) або 8 годин для учнів, котрі досягли **18-ти річного віку**, що можливе до **40 годин** на тиждень.
- Заклад професійної освіти має право включати до РНП додаткові компетентності як варіативний компонент змісту професійної освіти (до **20% від загального обсягу годин, передбачених СП(ПТ)О**).
- При набутті компетентностей за технологічно суміжними професіями можливо скорочення строків навчання, що не перевищує **50% від загального обсягу годин, передбачених СП(ПТ)О**.
- **Компетентності базового блоку** набуваються переважно при здобутті початкової кваліфікації.



## Складові компоненти плану освітнього процесу

1. Загальнопрофесійна підготовка – загальнопрофесійний (базовий) блок, що передбачає перелік компетентностей (навчальних предметів) визначених освітньою програмою.
2. Професійно-теоретична та професійно-практична підготовка – професійні кваліфікації та навчальні модулі.
3. Додаткові компетентності (за необхідності).
4. Консультації.
5. Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна кваліфікаційна атестація при продовженні навчання).
6. Загальний обсяг навчального часу.







## Типова освітня програма з предметів загальноосвітньої підготовки

№ з/п	Назва предмета	Загальна кількість годин
	<b>Базові предмети</b>	
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Іноземна мова	140
4	Зарубіжна література	70
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика	210
9	Захист України	105
10	Фізична культура* (тижневe навантаження під час теоретичних занять)	3(2) год. на тиждень
<b>Природничі науки</b>		<b>594</b>
11	Фізика і астрономія	245
12	Біологія і екологія	140
13	Хімія	122
14	Географія	87
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		<b>210</b>
15	Інформатика	
16	Технології	
17	Мистецтво	
<b>Загальна кількість годин (без врахування п. 10)</b>		<b>1854</b>
18	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультивні курси та індивідуальні заняття	<b>595</b>





## Особливості складання

- Для навчальних груп зі строком навчання 3-3,5 роки для здобувачів освіти, що опановують професійні кваліфікації на базі базової загальної середньої освіти, вивчення загальноосвітніх предметів слід **планувати впродовж I-III курсів навчання та передбачити повне їх завершення не пізніше другої декади травня.**
- Термін здобуття повної загальної середньої освіти учнями, які мають базову загальну середню освіту, не може становити менше 2,5 років.
- Вивчення предметів, які виносяться на ЗНО, повинно закінчуватися тільки **на 3 курсі ( орієнтовно 36 тиждень).**



**Для забезпечення рівномірного навантаження предмети:**

- **«Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова»** *1-2 години на тиждень* протягом 3-х років навчання;
- **«Зарубіжна література»** *1-3 години на тиждень* можливо планувати для вивчення на II і III курсі;
- **«Всесвітня історія»** *1-3 години на тиждень* може вивчатися на двох курсах (I-II або II-III курс),
- **«Історія України»** *1-2 години на тиждень* вивчаються протягом 3-х років навчання;
- **«Громадянська освіта»** *1-3 години на тиждень* вивчається на I курсі.
- **«Біологія і екологія»** – *1-2 години на тиждень* вивчення протягом 3-х років навчання;
- **«Алгебра і початки аналізу» і «Геометрія»** – *1-2 години на тиждень* протягом 3-х років навчання;
- **«Хімія»** *1-2 години на тиждень* вивчається протягом 3-х років навчання;
- **«Географія»** – *1-2 години на тиждень*, можливе вивчення на II-III курсі;
- **«Фізика і астрономія»** – *2-3 години, 3 роки навчання (на III курсі можна 4 години)*;
- **«Інформатика»** – *35 год. обов'язкового модуля – нерозривно на I курсі, 35 (70) год. вибіркових модулів*  
– *на I-II-III курсах (на розсуд закладу)*;
- **«Технології»** – *35 год. обов'язкового модуля – на будь-якому курсі, вибірковий модуль – на розсуд закладу.*
- **«Захист України»** *1-3 годин курси навчання на розсуд закладу*



# При складанні РНП

**на III курсі обов'язково вивчати предмети, що визначені на ЗНО:**

*українська мова;*

*українська література;*

*іноземна мова;*

*історія України;*

*алгебра і початки аналізу;*

*геометрія;*

*фізика і астрономія;*

*біологія і екологія;*

*хімія;*

*географія.*

**Закінчувати загальноосвітню підготовку – 15-16 травня.**

**Не можна переривати навчання з предметів в семестрах (1 – вивчаємо, 2 – ні, 3- вивчаємо)**



## Методика розробки РНП для ППП кваліфікованих робітників з професій на основі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти *I варіант*

### *1. Визначення загальної структури розділу V. «План освітнього процесу»:*

а) визначаємо загальну кількість годин професійної підготовки (за освітньою програмою);

б) додаємо до годин ППП години ЗОП – 1854 (базові предмети – 1050; природничі науки – 594; вибірково-обов'язкові предмети – 210) та приблизну кількість годин Фізичної культури (визначається за формулою:  $(ППП+ЗОП-виробнича\ практика):32*3$ ).

в) визначаємо термін навчання:  $(ЗОП+Фіз.культура+ППП+ДПА(ЗНО)):35$ ;

*Наприклад:*  $(1854+309+2610+35):35=4808:35=137,4\text{ тижня}=3\text{ роки (120 тижнів.)}+17\text{ тижнів.}$

г) при плануванні ЗОП на I-III курсах, вивчення з предметів необхідно завершити за 6 або 7 тижнів до завершення навчального року (друга декада травня) та запланувати 1 тиждень для здачі ДПА у формі ЗНО.

д) формуємо оптимальну структуру плану освітнього процесу з врахуванням термінів ПКА. (визначаємо дати отримання кожного кваліфікованого рівня: початковий розряд з професії – бажано в кінці 1 курсу, наступні – по можливості без розриву виробничої практики канікулами та з врахуванням безперервного вивчення предметів ЗОП)







## ***2. Групування навчальних тижнів за курсами***

Визначаємо скільки тижнів потрібно для опрацювання модуля.

(при цьому враховуємо, що на предмети ЗОП потрібно не менше 15-16 годин на тиждень, а в середньому – 22 години. Отже на теоретично- професійну підготовку і виробниче навчання залишається близько 15 годин на тиждень).

## ***3. Розподіл годин між професійною і загальноосвітньою підготовкою по курсах***

Точний розподіл кількості годин між професійною і загальноосвітньою підготовкою по курсах визначається за формулою:  $1400 - \text{ПП} = \text{ЗОП}$ . При цьому загальноосвітню підготовку необхідно розподілити **рівномірно** на 1-3 курсі.



#### ***4. Планування освітнього процесу***

Визначившись зі структурою освітнього процесу по курсах, згрупувавши навчальні тижні, заповнюємо таблицю Плану освітнього процесу у наступній послідовності:

- а) виробнича практика;
- б) виробниче навчання;
- в) загальнопрофесійна підготовка (загальнопрофесійний блок);
- г) професійно-теоретична підготовка;
- д) загальноосвітня підготовка.

Завершивши планування за I курс, переходимо до наступного курсу.

Після завершення роботи над розділом V. «План освітнього процесу», заповнюємо першу сторінку робочого навчального плану.





## II варіант

### **1. Розраховуємо максимальну кількість годин на 3 роки навчання.**

3 роки x 40 тижнів = 120 тижнів за 3 роки навчання

120 тижнів x 36 годин (тижневе навантаження) = 4320 годин на 3 роки навчання

### **2. Розраховуємо кількість годин загальноосвітньої підготовки на 3 роки навчання.**

Базові предмети 1050 год.

Природничі науки 594 год.

Вибірково-обов'язкові 210 год.

Разом 1854 год.

### **3. Розраховуємо кількість годин на ЗПБ, ПТП, ППП.**

4320-1854 = 2466 годин

### **4. Визначаємо кількість кваліфікацій (розрядів) на 3 роки навчання, які можливо ввести у навчальний план (на прикладі професії «Ткач ручного художнього ткацтва»).**

ЗПБ - **225 годин**

Ткач ручного художнього ткацтва 3 розряду - **1026 годин**

Ткач ручного художнього ткацтва 4 розряду - **860 година**

Разом 2111 годин

### **5. Розраховуємо кількість годин на 3 роки навчання.**

**1854 години** загальноосвітня підготовка + **2111 годин** (ЗПБ, ткач 3р., ткач 4 р.) = **3965 годин**

3965 годин + 300 год (фізична культура) = 4265 годин (кількість годин фізичної культури приблизна)

Всього максимальна кількість 4320 годин, розрахована близько 4265 годин.



**6. Розрахунок годин загальноосвітньої підготовки на I, II, III курси навчання, враховуючи терміни вичитки навчальних предметів.**

Українська мова – 140 годин: 3 курси = 46-46-48

Українська література: 140:3= 46-46-48

Іноземна мова: 140:3= 46-46-48

Історія України: 105:2= 0-52-53

Всесвітня історія: 70:2=35-35-0

Громадянська освіта: 70:1 = 70-0-0

Математика: 210:3= 70-70-70

Захист України : 105:2=52-53-0

Фізика і астрономія: 245:3= 81-81-83

Біологія і екологія: 140:3=46-46-48

Хімія: 122:3= 40-40-42

Географія: 87:2=0-43-44

Інформатика: 105:2=53-52-0

Технології: 105:2= 0-53-52

К					ЗПВ					ТКЧ 3					ТКЧ 3.	ТКЧ. 3 разра	Весь за				ТКЧ 4					ТКЧ 4					ТКЧ 4										
	2	2	4	9		3	5	10	2		Весь за	10	5	2				8	3	1		10	1	1	0		7	1	3	4		2	3	1	4	1	3	1			
<b>1050</b>																		<b>508</b>																							
140	1	1	1	3		2	1	3		1								<b>81</b>	1	1	1	1	2	1																	
140	1	1	2	2		3	2	3		1								<b>84</b>	1	1	1	1	1	1																	
140	2	1	1	2		2	1	2		2								<b>69</b>	1	1	1	2	1	1																	
70																			1	1	2	1	2	2																	
105																			2	1	2	2	2	1																	
70	1	1	1	1		1	1	1		1								<b>40</b>	1	1	1	1	1	2																	
70	2	2	2	2		2	1	2		2								<b>70</b>																							
210																																									
108	1	1	1	1		2	2	1		1								<b>48</b>	1	1	1	1	1	1																	
102	2	1	1	1		1	1	1		2								<b>42</b>	1	1	1	1	1	1																	
105	3	1	1	1		1	3	3		3								<b>74</b>	1	1	2	1	1	1																	
<b>294</b>	3	3	3	3		3	3	3		3								<b>120</b>	3	3	3	3	3	3																	
<b>594</b>																		<b>245</b>																							
245	3	2	2	3		3	3	4		3								<b>119</b>	1	1	2	3	2	2																	
140	2	1	1	2		2	2	2		2								<b>69</b>	1	1	1	1	2	1																	
122	1	1	2	1		2	3	1		1								<b>57</b>	1	1	2	1	1	1																	
87																			1	1	2	3	3	1																	
<b>210</b>																		<b>67</b>																							
105	1	1	1	2		2	2	2		1								<b>67</b>	1	1	2	2	1																		
105																			1	1	2	2	2	1																	



**7. Розраховуємо максимальну кількість годин I курсу:**

- 30 підготовка – 585 годин
- ЗПП, П-теоретична та П-практична підготовки – 1440 (40 тижнів x 36 годин) – 585 (30 підготовка)
- 120 (фізкультура) = 735 годин.

У свою чергу 735 годин складають 225 годин ЗПБ і 510 годин із кваліфікації Ткач ручного художнього ткацтва 3 розряду.

**8. Розраховуємо тижневє навантаження кожного навчального предмета.**

- Дотримуємося відповідності годин виробничого навчання і теоретичної підготовки в тиждень (6, 12 ВН тривалість 36 академічних годин, при 18 – 34 години, при 24 – 32 години).
- Виробнича практика 35 годин на тиждень (для повнолітніх можливо 40 годин).

**9. За виробничої необхідності використовуємо додаткові компететності**

**10. Під час розрахунку навантаження на III курс враховуємо 1 тиждень ДПА (від 24 до 36 годин ).**

## **Використання додаткових компетентностей:**

- є необов'язковим і застосовується у разі потреби розширити професійні знання, уміння та навички здобувачів освіти, якщо відповідний зміст компетентностей не увійшов до стандарту П(ПТ)О *може бути*
- у вигляді навчального предмету – до освітньої програми вноситься відповідна програма у кількості годин передбаченою РНП;
- у вигляді компетентностей – у зміст модулів освітньої програми вносяться додаткові компетентності (відповідний зміст додається до предметів теоретичної підготовки та виробничого навчання);
- у вигляді окремого модуля – вноситься логічно завершена складова стандарту, що містить цілісний набір компетенцій.



## **11. Планування освітнього процесу**

Розрахувавши загальну кількість годин та визначившись зі структурою освітнього процесу по курсах, розподіляємо години Плану освітнього процесу у наступній послідовності:

- а) виробнича практика;
- б) виробниче навчання;
- в) загальноосвітня підготовка
- г) загальнопрофесійна підготовка (загальнопрофесійний блок);
- д) професійно-теоретична підготовка.













## Методика розробки РНП

**1. Визначити загальну кількість годин професійної підготовки (за освітньою програмою).**

**2. Визначити кількість тижнів, які відводяться на виробничу практику.**

(Загальний фонд часу відведеного на ВП плюс години на ДКА розділити на 35 годин (або 40 годин).

Зразок:  $(232+7):40=5.98$

**Потрібно 6 тижнів.**

**3. Визначити кількість тижнів, що відводяться на теоретичну підготовку разом з виробничим навчанням.**

Фонд навчального часу з ЗПП + ПТП + ВН розділити на 35 годин.

Зразок:  $(44+275+270) : 35 = 16,8$

**Для опанування ТП – 17 тижнів. На весь період навчання необхідно 23 тижні.**

ПОГОДЖЕНО

Директор Навчально-методичного  
центру ПТО у Сумській області

Наталія САМОЙЛЕНКО

«    »    20    р.

ПОГОДЖЕНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«    »    20    р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту освіти і науки  
Сумської обласної державної адміністрації  
Вікторія ГРОБОВА

«    »    20    р.

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище»

для професійно-технічного навчання з професії: 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» 2 розряду

Термін навчання: 23 тижня

**Розділ I. Графік освітнього процесу**

ТИЖНІ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	ТВ	П	П	П	П	П	П ДКА
I	теоретичне навчання					виробниче навчання						виробнича практика						ДКА - державна кваліфікаційна атестація					

**Розділ II. Зведені дані за бюджетом часу (в тижнях і годинах)**

Теоретична підготовка				Професійно-практична підготовка						Державна кваліфікаційна атестація, поетапна кваліфікаційна атестація		Усього навчального часу	
Загальнопрофесійна підготовка		Професійно-теоретична підготовка		Виробниче навчання в навчальному закладі		Виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг		Виробнича практика на робочих місцях на виробництві чи в сфері послуг					
тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.	тиж.	год.
7	44	17	275	17	270	-	-	6	232	-	7	23	

**Розділ III. Рівні кваліфікації**

Ступінь	Курс	Код	Професія	Кваліфікація (розряд)
II	-	7241	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	2 розряд

**Розділ IV. Пояснення до плану освітнього процесу**

4.1. Робочий навчальний план розроблений відповідно до вимог ДСПТО з професії: 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування



#### **4. Розрахунок за модулями.**

Навчальний час, який відводиться на модулі ЗПБ та ЕРОЕ-2.1 (ЗПБ вивчається паралельно з опануванням першого модуля):

Час на ЗПП +ПТП +ВН розділити на 35 годин.

Зразок:  $44+115+120 = 279 : 35=7,97$

Для опанування ЗПБ та модуля ЕРОЕ-2.1 потрібно 8 тижнів.

Визначаємо кількість годин виробничого навчання в тиждень: час на виробниче навчання ділимо на 8 тижнів.

Зразок:  $120:8=15$  год. (потрібно 12 та 18 годин.)

Проводимо розрахунок:  $8$  тиж.  $\times$   $12$  год. =  $96$  год.;

$120$  год.- $96$  год= $24$  год.

$24:6=4$  рази додати по  $6$  годин.

Тобто:  $4$  тиж. $\times$  $12$  год.= $48$  год. та  $4$ тижн. $\times$  $18$  год.= $72$  год.

Усього:  $48+72=120$  год.





### ***5. Розгляд інших модулів проводити у тій же послідовності.***

У разі неможливості чіткого дотримання кількості годин, виділених на навчальні модулі, здійснюємо обґрунтований перерозподіл годин між модулями, з обов'язковим поясненням у розділі «Пояснення до плану освітнього процесу».

### ***6. У подальшому проводимо розбивку годин з визначених за освітньою програмою предметів.***

- необхідно дотримуватись рівномірного розподілу годин кожного предмету/компетентності за тижнями.
- предмети/компетентності ЗПП, ОП, опановуюються під час ЗПБ (при вивченні його окремо) або в найкоротший термін навчання (але не більше ніж протягом першого семестру).
- не допускати розриви у вивченні окремих предметів (виробничого навчання).

### ***7. Після розбивки годин предметів/компетентностей складаємо графік освітнього процесу.***



## Розділ V. План освітнього процесу

№ з/п	Освітні компоненти (навчальні предмети)	Кількість годин	у тому числі ЛПЗ	Кількість годин на тиждень											Всього годин 2 розряд	
				Кваліфікація: ЕРОЕ 2 розряд												
				3	1	2	2	ЗПБ, ЕРОЕ-2.1	2	4	3	ЕРОЕ-2.2	5	1		
<b>1</b>	<b>Загальнопрофесійна підготовка – базовий блок (компетентності/навчальні предмети)</b>	<b>44</b>	<b>2</b>					<b>44</b>								<b>44</b>
1.1	Основи трудового законодавства	14		2	2	1	2	14								14
1.2	Основи галузевої економіки	15		2	1	2	2	15								15
1.3	Інформаційні технології	15	2	2	3	2	1	15								15
<b>2</b>	<b>Професійно-теоретична підготовка (компетентності/навчальні предмети)</b>	<b>275</b>	<b>14</b>					<b>115</b>				<b>160</b>				<b>275</b>
2.1	Охорона праці	30		4	4	3	4	30								30
2.2	Спецтехнологія	109		9	8	3	3	47	10	6	6	62				109
2.3	Електротехніка з основами промислової електроніки	70	6	1	1	1		6	11	6	6	64				70
2.4	Технічне креслення	28	4	1	1	1	2	10	2	2	2	18				28
2.5	Допуски та технічні вимірювання	16	2	2	2	2	2	16								16
2.6	Електроматеріалознавство	22	2	1	1	1		6	1	2	2	16				22
<b>3</b>	<b>Професійно-практична підготовка (професійні компетентності)</b>	<b>502</b>						<b>120</b>				<b>150</b>				<b>502</b>
3.1	Виробниче навчання	270		12	12	18	18	120	12	18	18	150				270
3.2	Виробнича практика	232											40	32		232
<b>4</b>	<b>Консультації</b>	<b>14</b>														
<b>5</b>	<b>Державна кваліфікаційна атестація</b>	<b>7</b>												7		<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Загальний обсяг навчального часу/тижневе навантаження (без п. 4)</b>	<b>828</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>279</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>310</b>	<b>40</b>	<b>39</b>		<b>828</b>





**Д Я К У Ю  
З А У В А Г У !**